

湖北省高等教育学会

关于 2025 年度湖北省高等教育学会 教育科研课题申报工作的通知

各高等学校、会员单位、分支机构:

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神和习近平总书记考察湖北重要讲话精神,全面贯彻落实《教育强国建设规划纲要 2024-2035》精神,充分发挥学会教育科研在创新理论、服务决策、指导实践、引导舆论等方面的重要作用,推动湖北高等教育高质量发展,经研究,定于 2025 年 4 月 29 日至 6 月 10 日,组织开展湖北省高等教育学会教育科研课题申报工作。

请各有关单位根据《湖北省高等教育学会教育科研课题申报指南》提供的研究领域和方向,按照《湖北省高等教育学会教育科研课题管理办法》,认真组织申报。

一、指导思想

2025 年度湖北省高等教育学会教育科研课题申报工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向,坚持有组织科研和自主探索相结合,坚持以重大理论和现实问题为主攻方向,坚持基础研究和应用研究并重,鼓励开展跨学科综合研究,切实发挥学会课题的示范引导作用,加快构建与教育强国建设相适应的政策体系、理论体系、制度体系和话语体系。

二、项目类别

（一）学会专项课题

本课题聚焦教育强国建设战略目标，以省域高等教育发展历程与走向为坐标，立足新时代建设高质量教育体系若干重大理论与实践问题，开展学术前沿问题基础研究与应用研究。

1. 学术成果专项课题。本课题设立重大课题、重点课题两类，研究时限原则上为 1-3 年。

重大课题由学会联合中部地区或其他省级及以上高等教育学会，定向组织征集工作，不面向其他单位和个人，根据课题难度和性质设立资助标准。

本年度拟遴选一批课题纳入湖北省教育科学规划重点课题和学会专项重点课题，每项提供经费资助。鼓励课题负责人所在高校给予经费配套支持。

2. 产教融合专项课题。本课题设立重点课题、一般课题两类。要求企业实质性参与合作共研，会企联合定向对重点和一般课题提供经费资助，鼓励课题负责人所在高校给予经费配套支持。

（二）共同体课题

本课题鼓励高校及学会分支机构（分会、专委会）针对本校或本领域科学研究热点、教育教学改革与管理决策支持需要，开展专题研究和院校研究。申请院校或分支机构可根据课题指南组织申报，也可自主确定课题。

本课题设立若干重点课题和一般课题，由申请院校自筹经费并负责课题管理。申请单位对重点课题的立项资助额度不少于 1 万元，研究时限一般不超过 3 年；申请单位对一般课题的立项资助额度不少于 0.5 万元，研究时限一般不超过 2 年。

三、结题要求

学会教育科研课题最终成果的基本要求：

1. 重大招标课题和委托课题以发布的公告成果要求为准。

2. 重点课题达到以下 2 项要求: (1) 在中文核心期刊上发表 1 篇论文; 或公开出版 1 部学术专著; 或公开发表 2 篇及以上学术论文; 或公开出版教材 1 部; 或有决策参考价值的决策咨询报告、调研报告; 或主体成果获省教学创新大赛二等奖以上; (2) 研究报告(重在汇报课题研究的总体概况、研究成果、研究结论、研究反思, 体现学术性), 不少于 2 万字。

3. 一般课题达到以下 2 项要求: (1) 公开发表 1 篇以上学术论文; 或公开出版 1 部学术专著; 或学术文集及会议论文 1 篇以上; 或公开出版教材 1 部; 或有决策参考价值的决策咨询报告、调研报告; 或主体成果获省教学创新大赛三等奖以上; (2) 研究报告 1 份, 不少于 1 万字。

课题具体申报及结项要求参照 2025 年《湖北省高等教育学会教育科研课题管理办法》执行。课题研究成果公开发表、出版或内部呈送时, 均须在显著位置注明湖北省高等教育学会“课题类别+课题名称+课题批准号”。没有注明的成果不得列入课题研究成果。

四、申报办法

1. 本年度课题实行限额申报。原则上面向会员单位, 各分支机构限报 20 项, 副会长单位限报 10 项, 常务理事单位限报 7 项, 理事单位限报 5 项, 鼓励开展跨校联合、跨学科合作研究。

2. 本年度课题共分两大类。课题申请人可依据《课题指南》提出的研究领域和方向选题, 也可根据自身的研究基础和特长, 自拟课题名称申报。(见附件 1)

3. 申报课题的负责人应具备的条件: 申报者必须是实际主持和从事课题研究工作的负责人。重大课题申请人须具有正高级专业技术职称(职务)或担任校级领导职务; 重点课题申请人原则上应具有副高级专业技术职称(职务), 或获博士学位或副处级

以上职务；一般课题申请人须具有中级以上（含）职称或正科级以上职务，团队成员至少一位具有高级专业技术职称（职务）或博士学位。

4. 课题申请人限申报 1 项课题，课题组成员最多只能同时参加两项课题，不支持一题多报，同年度申请省教育科学规划课题，不能再申请学会课题。已经承担学会课题或湖北省教育科学规划课题且未结题者，不得申报。同等条件下，优先支持学会会员单位。

5. 申请人应填写与专项课题相对应的《湖北省高等教育学会**课题申请·评审书》（以下简称《课题申请书》），封面上标明课题类别及所依据课题指南题号（专项课题需注明专项所属类别，不属指南范围的填“自选课题”）。

6. 为促进湖北高等教育改革发展，建议各会员单位对获批立项的学会重大课题和重点课题，视同省级课题进行认定管理；对获批立项的学会一般课题，视同厅局级课题进行认定管理。

7. 《课题申请书》经所在单位审查合格、签署意见后，将纸质申报书（申请书 2 份、匿名版活页 1 份），一并邮寄至湖北省高等教育学会秘书处，同时将电子版文档发送至指定邮箱。内容包括：（1）审查合格盖章的 PDF 版《课题申请书》、PDF 匿名版活页（以课题名称做文件名），分别建立文档。（2）使用附件中申报汇总表 Excle 表。

8. 申报工作自本通知发布之日起至 2025 年 6 月 10 日止，逾期将不予受理。课题申请需交纳课题评审费每项 200 元，申请单位在报送材料时，请将评审费转账至学会账户（请备注学校和申报人姓名），由秘书处开具税务票据。

五、联系方式

湖北省高等教育学会秘书处

办公咨询：黄艳 13986228208

邮寄地址：武汉市东湖高新区文华园路 8 号文华学院行政楼
B 座 129 室（邮编：430074）

邮寄联系人：周颐 13469995583 电话：027—87003861

学会邮箱：3042961300@qq.com

账户：湖北省高等教育学会

统一社会信用代码：514200005035763358

开户行及账号：中行广埠屯支行 558657528290

清算行号：104521003326



附件：

1. 2025 年度湖北省高等教育学会课题指南
2. 湖北省高等教育学会“学会专项课题”申请•评审书
3. 湖北省高等教育学会“共同体课题”申请•评审书
4. 申报汇总表

附件电子版下载地址：

湖北省高等教育学会官网 <https://www.hahe.org.cn/>

湖北省高等教育学会微信公众号



附件 1:

湖北省高等教育学会 2025 年度 课题选题指南

一、指南说明

本课题指南仅供申报参考。申报者应围绕全国教育大会和湖北省教育工作会议、《教育强国建设规划纲要 2024-2035》对高等教育的新部署、新要求,结合湖北省高等教育改革发展的重点、难点和热点问题,着力破解制约高等教育高质量发展的突出短板和深层次问题,确定研究选题。

二、学会资助课题

(一) 学术成果专项课题

1. 习近平总书记关于教育强国重要论述的研究
2. 教育家精神铸魂强师研究
3. 中部地区高等教育竞争力评价研究
4. “四新” 2.0 建设与学科交叉融合研究
5. 人工智能赋能高校教学与科研模式创新研究
6. 拔尖创新人才早期识别与贯通式培养机制研究
7. 中部地区高等教育协同发展的体制机制创新研究
8. 区域技术转移与高校科技成果转化体系研究
9. 高等教育支撑湖北新质生产力发展的路径研究
10. 高校毕业生就业质量与区域产业升级协同机制研究
11. 湖北高校“一带一路”教育合作模式创新研究
12. 湖北高校学科专业布局优化机制研究
13. 教育强国建设的理论与实践研究
14. 教育强国战略背景下教育科技人才一体化推进建设研究

15. 新时代高校德智体美劳全面培养体系优化研究
16. 人工智能时代教师数字素养培育路径研究
17. 高校“人工智能+X”复合型人才培养模式的创新与实践研究
18. 习近平文化思想融入高校课程思政教育体系研究
19. 中部地区高等教育创新共同体构建与协同发展路径研究
20. 中部地区高等教育助力教育强国的路径与策略研究
21. 中部地区高校教育发展研究
22. 高校专业建设与湖北现代产业集群协同路径研究
23. 国家战略需求牵引的学科专业动态调整机制研究
24. 湖北省高等教育与新质生产力耦合协调发展研究
25. 新质生产力赋能高校发展的理论内涵及实践路径研究
26. 元宇宙技术赋能高校实验教学的场景设计与风险治理
27. 高校拔尖创新人才发现、选拔与培养机制研究
28. 生成式人工智能背景下高校专业课程建设研究
29. AI 赋能大学生学业质量评价效果实证研究
30. AI 赋能高教科研范式创新研究
31. 人工智能驱动的教学范式变革与伦理风险应对
32. AI 驱动数字化教育生态的重塑与创新实践
33. 人工智能赋能高校科技成果转化效能研究
34. 数字化赋能高等教育治理体系和治理能力现代化发展研究
35. 数字赋能大规模因材施教有效途径研究
36. 人工智能与高校思想政治教育融合研究
37. 学术学位与专业学位研究生培养模式创新研究
38. 高校数字课程与优质教学资源共建共享研究
39. 基于知识图谱的精准化教学模式构建研究
40. 人工智能驱动的高校个性化学习支持系统构建与教学模式变革研究
41. 湖北省高校学科“在地化”人才培养模式研究

42. 职业本科教育质量评估标准与湖北职教高地建设实践
43. 数字技术赋能乡村教育振兴的湖北实践
44. 高校助力乡村振兴的社会实践课程开发研究
45. 新工科背景下“工学交替”人才培养模式创新
46. 高校科研反哺教学的方法路径研究与实践
47. 融合生成式人工智能的高校跨学科教学模式创新研究
48. 少子化背景下民办高校高质量发展路径研究
49. “5I 教育”背景下高校产教融合创新路径研究
50. “放管服”改革背景下高校治理体系改革研究
51. 高等学校分类管理、分类评价机制研究
52. 高等教育国际化背景下湖北高校的对外合作路径
53. 学生资助政策优化与湖北地方高校学业支持体系创新
54. 高等教育普及化阶段学生心理健康问题的干预模式
55. 高等教育数字化转型中数据安全与伦理风险防控研究
56. 红色文化资源融入高校通识教育的实践路径
57. 湖北“学分银行”制度构建与区域性资历框架设计
58. 银发群体再教育需求与社区学院服务模式创新
59. 地方高校非遗传承创新与乡村文化振兴融合路径
60. 微专业培养对高校毕业生就业竞争力的影响研究
61. 高等教育跨境“出海”合作教育模式研究

（二）产教融合专项课题

1. 数字化转型背景下本科高校毕业论文智评体系的构建和应用
2. 基于生成式 AI 的教师数字化胜任力培养路径研究
3. AIGC 生成内容在学术写作中的边界界定与科研诚信治理体系研究
4. 新医科背景下民族院校医教协同模式探究
5. 医学助力乡村振兴的社会实践课程开发：远程医疗技术赋能乡村健康管理的路径研究

6. 智能技术赋能视角下智慧康养专业群"岗课赛证"融通实践教学体系创新研究
7. 基于 VR/AR 与 AI 的混合式教学模式构建与实证研究
8. “双链驱动”下的药学课程思政数字化实施路径研究
9. 基于数字孪生技术构建护理穿刺模型的方法研究
10. 基于数字孪生技术的护理穿刺培训系统构建及其应用研究
11. 基于数字孪生技术的高职护生实习前培训方案的应用研究
12. 高校实验室智能化教学管理平台的设计与实践
13. 人工智能赋能高职高专临床医学专业岗位技能提升的模式创新与研究
14. 人工智能时代康复治疗技术应用型职业人才培养研究
15. 智慧康养专业群与区域产业链对接的产教融合路径研究
16. AR 智能技术在老年照护技术教学中的应用探索——以老年照护机器人的应用为例
17. 智慧医疗背景下护理专业高水平培养模式研究

三、共同体项目

1. 高校“人工智能+X”双螺旋培养模式构建
2. AIGC 背景下学习者实践能力培养范式变革研究
3. 智能技术赋能视角下专业群“岗课赛证”融通实践教学体系创新研究
4. AI 平权视阈下大学生数智素养提升路径研究
5. “产教融合·科教融汇·地校融通”三融育人模式促进高校应用型人才高质量发展研究
6. 中部地区生命科学教育助力农业现代化的路径与策略研究
7. 中部地区工业互联网产业集群协同发展策略研究
8. “双链驱动”下的课程思政数字化实施路径研究
9. 短视频时代注意力重塑与深度学习策略
10. 教育强国背景下职业教育综合改革与实践研究

11. 数字孪生驱动的虚实融合教学模式构建与实践研究
12. 应用型人才培养驱动新质生产力发展理论与实践
13. 应用型本科高校课程考核评价改革与实践研究
14. 地方高校应用型转型研究
15. 职业院校助力科技创新与产业融合发展策略研究
16. 职业教育多元化办学、产教融合新形态研究
17. 产教融合视角下高校人才培养模式创新研究
18. AI 智能互动系统在高校教育中的应用路径探索
19. 知识图谱深度融合的四新专业培养改革与实践
20. 教育数字化背景下高校教师角色与能力重塑研究
21. 高校管理人员数字素养提升策略研究
22. 新时代大学英语课程全球胜任力培养研究
23. 新时代师范类高校教育评价改革研究与实践
24. 基于新医科的医学基础课程智慧学习空间研究
25. 艺智融合的高校美育课程育人新范式
26. 新文科背景下用英语讲好中国故事能力培养研究
27. 医学生临床岗位胜任力提升研究
28. 中医类核心课程知识图谱建设研究
29. 新时代学科交叉视域下高质量教学体系研究
30. 基于产教融合的专业实践教学体系建设与实践
31. 专业课程思政元素融入教学设计与实践研究
32. 影像展览与摄影教学融合研究
33. 双碳战略下产教协同育人机制研究
34. 人工智能促进高校毕业生高质量就业的路径与对策研究
35. “书院+学院”协同育人模式在跨学科跨专业人才培养中的路径优化
36. 农业院校赋能新农人培育路径研究
37. 教育家精神引领下师范生高质量培养的路径研究

38. 新业态下地方高校多维度高质量就业路径研究
39. “微专业+职业技能认证”双驱动促就业的实践机制研究
40. 综合型地方高校人文素养实践育人机制研究
41. AI 赋能的非遗传统文化创新转化的实践课程体系研究
42. “AI 新质生产力”视域下高校课程体系重塑路径研究
43. 新文科背景下高校智能化人才培养模式转型研究
44. 湖北省高校文化传承创新与长江文明传播实践研究
45. 高校支部党建工作与专业发展深度融合模式研究
46. 高校学生心理健康动态测评体系构建与精准干预策略研究
47. 职业教育学分银行制度建设与实践研究
48. 高职院校科研管理模式创新研究
49. “新双高”视域下“校中厂”“厂中校”建设路径探索
50. 低空经济赋能区域发展路径与应用场景研究
51. 智慧教育背景下高职学生工匠精神培育的路径研究
52. 数字时代职业教育与终身教育融合发展研究
53. 数智时代地方高校课程评价体系提升路径研究
54. 地方高校医教协同机制优化与临床教学基地建设研究